

NOTA DE FUNDAMENTARE

privind necesitatea si oportunitatea realizarii proiectului „ REABILITARE SCOALA GIMNAZIALA CU CLASELE V-VIII BODEȘTI”

Necesitatea realizarii investitiei:

La momentul actual este binecunoscută starea învățământului românesc și lipsa investițiilor în infrastructura socială de acest tip, aceste aspecte conduc la îngreunarea posibilității de oferire a serviciilor sociale de bază și totodată menține un nivel scăzut de educație al copiilor.

La nivelul comunei scoala de centru va asigura scolarizarea elevilor din întreaga comuna avand nevoie de conditii foarte bune ca toate spatiile sa fie functionale ceea ce nu există la momentul actual copiii desfășurând activitatea de învățământ într-un mod neadecvat din punct de vedere educational.

De asemenea, din perspectiva forței de muncă existente la nivelul comunei, a orientării forței de muncă spre domenii cu potențial de creștere constantă pe termen mediu și lung și creșterea numărului de locuri de muncă, proiectul este definit ca necesar și oportun.

Nu în ultimul rând, dezvoltarea spațiului rural reflectă îmbunătățirea condițiilor de viață pentru populația rurală și creșterea atractivității acestor zone – constituie una dintre premisele de bază care au stat la baza fundamentării acestei necesitati.

Reabilitarea acestei constructii constituie soluția optimă în vederea creării unui mediu propice dezvoltării personale și profesionale a copiilor și dă posibilitate creșterii nivelului de trai al grupului țintă cât și al familiilor acestora. Planul de dezvoltare pe termen mediu a unității școlare trebuie să reflecte strategia educațională pe termen mediu (4-5 ani), Ținând cont de strategia educațională la nivel național local, de evoluția economică a zonei în

care se află situată școala, de mobilitatea și cerințele profesionale ale pieții muncii, școala funcționează și se dezvoltă prin efortul combinat al structurii de conducere a școlii, al personalului școlii, elevilor și părinților, comunitatii locale aceștia alcătuind comunitatea educațională.

Planul de dezvoltare ne arată direcțiile majore de progres, iar modul de întocmire al acestuia permite consultarea părților interesate și implicarea în asumarea scopurilor, obiectivelor și acțiunilor propuse. La nivelul fiecărei unități școlare proiectul de dezvoltare instituțională are o importanță deosebită deoarece concentrează atenția asupra finalităților educației (dobândirea de abilitați, aptitudini, competențe), asigurând concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului (curriculum, resurse umane, material-financiare, relații sistemice și comunitare) și asigură coerența strategiei pe termen lung a școlii.

Funcționarea investiției va urmări creșterea implicării comunității în vederea îmbunătățirii condițiilor de viață ale copiilor, prin stimularea realizării unor rețele comunitare de voluntariat în beneficiul acestora și creșterea gradului de profesionalism al angajaților și partenerilor ce vor fi implicați în acest proiect.

De asemenea necesitatea realizării acestei investiții rezultă și din următoarele aspecte:

- în urma realizării investiției, copiii din comună vor parcurge etapele normale ale educației;
- această investiție va contribui la rezolvarea problemei sociale a copiilor ai căror părinți nu sunt în țară;
- urmarea programului de învățământ contribuie la dezvoltarea pe termen lung a copiilor.

Oportunitatea realizării investiției:

Identificarea unui număr considerabil de copii, conform evidenței compartimentului de Asistență socială din cadrul primăriei, care nu urmează cursurile învățământului românesc, impune asigurarea unor condiții optime menite să contribuie la formarea acestora.

Lipsa unui spațiu adecvat, a unei infrastructuri sociale adecvate, impune investiții în reabilitarea unei clădiri a cărei funcționalitate să permită desfășurarea activităților educative menite să pregătească copiii pentru școală.

Investiția se dovedește oportună prin posibilitatea instrumentării activității școlare, activitate coordonată de autoritățile locale

- **prin refacere planșee, refacere tencuieli și zugrăveli interioare, înlocuirea pardoselilor, executia termosistemului, realizare trotuare de perimetru și a sistemului de preluare a apelor pluviale, împrejmuire incinta.**

Investitia se caracterizeaza prin acoperirea functiunilor și a cerintelor propuse și cerute de către beneficiar prin tema de proiectare la nivel minim, dar prin rezolvarea "clasica" a constructiilor care nu implica tehnologii de executie deosebite, se obtine un pret total pe metru patrat rezonabil, obtinandu-se un raport pret-performanta bun, care justifica investitia, cu încadrarea în prevederile "Programului National de Dezvoltare Locala".

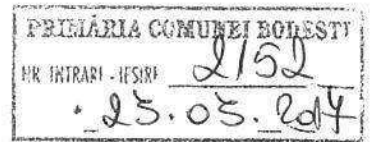
Cu stima,

Comuna Bodești

Primar,

Barna Marinel





NOTA DE FUNDAMENTARE
privind achiziția unei centrale termice

Având în vedere adresa cu nr.89/22.01.2017, înaintată de d-na Pușcașu Nicolina – director al Școlii Gimnaziale Bodești, prin care se prezintă situația centralei termice din școala cu clasele V-VIII Bodești- centru, s-au luat următoarele măsuri:

- în scopul desfășurării activității de învățământ, s-a făcut achiziția și instalarea unei centrale termice noi, deoarece centrala termică din școală care avea o vechime de 10 ani de punerea în funcțiune s-a defectat în data de 22.01.2017;
- pentru a se asigura căldura în școală necesară desfășurării activității de învățământ, s-a făcut achiziția și instalarea unei centrale noi.

Anexez la prezenta notă de fundamentare copie a adresei sus menționată.

Primar,
Barna Marihel

